



PILIS VÁROS SPORTKONCEPCIÓJA

2021-2025.

Záradék:

Pilis Város Sportkoncepcióját, valamint Sportlétesítmény felújítási Programját Pilis Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a 2020. október 29-i nyilvános és rendes ülésén megvitatta és /2020. (X. 29.) sz. önkormányzati határozatával elfogadta.

Pilis, 2020. október hó napján.

Hajnal Csilla
polgármester

dr. Szabó György
jegyző

**Pilis
2020.**

I. RÉSZ:

PILIS VÁROS SPORTKONCEPCIÓJA

BEVEZETŐ RÉSZ

1. A sportkoncepció elkészítésének és elfogadásának célja, feladata:

1.1. Magyarország Alaptörvénye XX. cikk értelmében

(1) Mindenkinek joga van a testi és lelki egészséghez.

(2) Az (1) bekezdés szerinti jog érvényesülését Magyarország genetikailag módosított élőlényektől mentes mezőgazdasággal, az egészséges élelmiszerekhez és az ivóvízhez való hozzáférés biztosításával, a munkavédelem és az egészségügyi ellátás megszervezésével, a sportolás és a rendszeres testedzés támogatásával, valamint a környezet védelmének biztosításával segíti elő.

1.2. Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX törvény 13. § (1) bekezdés határozza meg az alábbiakat „A helyi közügyek, valamint a helyben biztosítható közfeladatok körében ellátandó helyi önkormányzati feladatok különösen: 15. pont: sport, ifjúsági ügyek.

1.3. A rendszerváltás óta eddig eltelt időszakban a szociális, a kulturális és az oktatási alapfeladatok tömege zúdult a helyi (települési) önkormányzatokra, miközben a sport egyre inkább háttérbe szorult.

A sport korábbi nagy támogatói (mecénásai): az állami vállalatok jelentős része tönkrement, átalakult, sporttámogató tevékenységük szinte megszűnt.

Az új cégek, letelepedett multinacionális vállalatok nem mutatnak kellő hajlandóságot a testkultúra anyagi támogatására, a helyi támogatók (szponzorok) jelentős része likviditási problémával küzd, vagy nagy része lefedett, újak bevonása nehéz.

Mindezek következtében a sport az elmúlt években jelentős veszteséget szenvedett, - nem közpénzből történő finanszírozása számottevően csökkent.

1.4. A testnevelés és a sport jelentős szerepet tölt be az ifjúság erkölcsi – fizikai nevelésében, a személyiség formálásában.

1.5. A társadalom működésének ellentmondásosságát jelenti az is, hogy míg a versenysport, az élsport területén kimagasló eredményeket és nemzetközi sikereket érnek el sportolóink, addig a lakosság döntő többségének rossz az egészségi, edzettségi állapota.

Az átalakulás folyamata a mai napig nem zárult le, ezért országos és helyi szinten egyaránt átmeneti időszakát éli a sport, ami országunk Európai Unióhoz történt csatlakozásával újabb változásokon ment és jövőben mehet keresztül.

2. Törvényi háttér:

Az önkormányzat sporttal kapcsolatos feladatait meghatározza:

2.1. Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. év CLXXXIX törvény 13. § (1) 2 A helyi közügyek, valamint a helyben biztosítható közfeladatok körében ellátandó helyi

önkormányzati feladatok különösen: 15. sport, ifjúsági ügyek. (2) Törvény a helyi közügyek, valamint a helyben biztosítható közfeladatok körében ellátandó más helyi önkormányzati feladatot is megállapíthat.

2.2. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Kntv. § (1) A törvény célja olyan köznevelési rendszer megalkotása, amely elősegíti a gyermekek, fiatalok harmonikus lelki, testi és értelmi fejlődését, készségeik, képességeik, ismereteik, jártasságaik, érzelmi és akarati tulajdonságaik, műveltségük életkori sajátosságaiknak megfelelő, tudatos fejlesztése révén, és ezáltal erkölcsös, önálló életvitelre és céljaik elérésére, a magánérdeket a köz érdekeivel összeegyeztetni képes embereket, felelős állampolgárokat nevel. Kiemelt célja a nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozása és a tehetséggondozás.

(2) A köznevelés közszolgálat, amely a felnövekvő nemzedék érdekében a magyar társadalom hosszú távú fejlődésének feltételeit teremti meg, és amelynek általános kereteit és garanciáit az állam biztosítja. A köznevelés egészét a tudás, az igazságosság, a rend, a szabadság, a méltányosság, a szolidaritás erkölcsi és szellemi értékei, az egyenlő bánásmód, valamint a fenntartható fejlődésre és az egészséges életmódra nevelés határozzák meg. A köznevelés egyetemlegesen szolgálja a közjót és a mások jogait tiszteletben tartó egyéni célokat.

(3) A nevelési-oktatási intézmények pedagógiai kultúráját az egyéni bánásmódra való törekvés, a gyermek, a tanuló elfogadása, a bizalom, a szeretet, az empátia, az életkornak megfelelő követelmények támasztása, a feladatok elvégzésének ellenőrzése és a gyermek, tanuló fejlődését biztosító sokoldalú, a követelményekhez igazodó értékelés jellemzi.

2.3. a sportról szóló, többször módosított 2004. évi I. törvény (a továbbiakban: Sporttv.) 55. §-a a sport hosszú távú fejlesztési koncepciójára való figyelemmel, határozza meg a helyi önkormányzatok feladatait: a helyi sportfejlesztési koncepció megalkotását és annak megvalósításáról történő gondoskodást; a sportkoncepcióban megfogalmazott célkitűzésekkel összhangban a helyi sportszervezetekkel, sportszövetségekkel történő együttműködést; az önkormányzati tulajdonban lévő sportlétesítmények fenntartását és működtetését; az önkormányzati iskolai testnevelés és sporttevékenység gyakorlási feltételeinek megteremtését.

A törvényben leírt feladatokat kizárólag helyileg lehet definiálni és pontosítani, hiszen a túlzott központi szabályozás sérthetné az önkormányzatiság elvét, az önkormányzatok működésének alapelveit.

3. Sportpolitikai irányelvek: A 65/2007. (VI. 27.) OGY határozattal fogadta el az országgyűlés a Sport XXI. Nemzeti Sportstratégiát.

3.1. Általános alapelvek:

1. Az Országgyűlés elfogadja a határozat mellékletét képező "Sport XXI. Nemzeti Sportstratégia 2007-2020" című stratégiai programot (a továbbiakban: Sportstratégia);

III. JÖVŐKÉP ÉS CÉLRENDSZER

III.1. A SPORTPOLITIKA STRATÉGIAI CÉLJAI

1. Az életminőség javítása
2. A sport kapcsolatrendszerének fejlesztése
3. Egészséges társadalom
4. A sport és a tudástársadalom összekapcsolása
5. Harmonikus társadalom, a közösségi kohézió fejlesztése
6. A sport mint innovatív tényező - a versenyképesség és a foglalkoztatottság növelése
7. A nemzeti és közösségi identitás erősítése

8. Esélyegyenlőség

III.2. STRATÉGIAI CÉLOK A SPORT EGYES TERÜLETEIN

1. Iskolai testnevelés és diáksport
2. A szabadidősport, rekreációs sport célja
3. A versenysport, utánpótlás-nevelés

IV. A MEGVALÓSÍTÁS KONCEPCIÓJA, A FEJLESZTÉS IRÁNYAI

IV.1. FEJLESZTÉSI IRÁNYOK A SPORT FŐ TERÜLETEIN

1. Az iskolai testnevelés és a diáksport fejlesztése
2. A szabadidősport fejlesztése
3. A versenysport fejlesztése

3.2. Általános célkitűzések:

3.2.1. A sportnak alkalmasnak kell lennie az Európai Unió elvárások és kötelezettségek teljesítésére, ezért városunknak hosszú távú sportstratégiát kívánatos kialakítania.

A sportrekreáció területén az előrelépés egyik feltétele a gazdaság teljesítőképességének növekedése, illetve annak következte – érdemben kizárólag lassú fejlődésre lehet számítani.

A testkultúrával kapcsolatos kedvezőtlen változások megállítása és a folyamat visszafordítása is igényli a testnevelési- és sportfejlesztési program kidolgozását, amely a közeljövő várható gazdasági-társadalmi fejlődéséhez igazodva, azok eredményeire és hatásaira építve határozza meg a további feladatokat.

3.2.2. El kell érni, hogy városunkban a sport valamennyi, társadalmilag hasznos funkciója érvényesüljön:

- a.) az egészségmegőrzés, betegség-megelőzés,
- b.) nevelés, személyiségformálás,
- c.) a mozgásműveltség és cselekvésbiztonság fejlesztése,
- d.) közösségi együttélés és társadalmi mobilitás segítése,
- e.) szórakozás és szórakoztatás,
- f.) gazdasági vállalkozás,
- g.) a sport-turizmus elősegítése.

3.2.3. A fejlett, ésszerűen működő sportszféra egyszerre feltétele és eredménye a jóléti, polgári társadalom kiépülésének.

Az a társadalom tud igazán virágozni, amelynek tagjai többségükben egészségesek, fizikailag és mentálisan életerősek. Nő a társadalom teherbíró képessége, a munkaintenzitás, a hatékonyság - és társadalmi szinten csökkennek az egészségügyi kiadások. Az anyagiakban megtestesülő előnyökön túl javulhat az életminőség, jobb lesz a társadalom közérzete.

3.2.4. Az alapcél megvalósításának középpontjába az iskolai testnevelést, a szabadidősportot kell helyezni. Az iskolai testnevelés órákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon kell rászoktatni a fiatalokat, hogy igényük legyen a természetes mozgásszükségleteik kielégítésére, kialakuljon náluk az aktív mozgás iránt való igény.

A továbbhaladáshoz feltétlenül szükséges a sportolási feltételek szélesítése mellett, a meglévő sportlétesítmények felújítása, folyamatos karbantartása.

3.2.5. A sport finanszírozási rendszerének egyértelművé kell tenni, hogy mi tekinthető önkormányzati feladatnak és azt meghatározott mértékben és rendszerben finanszírozni is kell.

A sporttal kapcsolatos önkormányzati kiadások:

(1) A települési önkormányzat - figyelemmel a sport hosszú távú fejlesztési koncepciójára -:

a) meghatározza a helyi sportfejlesztési koncepciót, és gondoskodik annak megvalósításáról,

b) az a) pontban foglalt célkitűzéseivel összhangban együttműködik a helyi sportszervezetekkel, sportszövetségekkel,

c) fenntartja és működteti a tulajdonát képező sportlétesítményeket,

d)* támogatja az iskolai testnevelés és sporttevékenység gyakorlása feltételeinek megteremtését.

(2)* A települési önkormányzat az (1) bekezdésben foglaltakon kívül támogatja az iskolai sportkörök működéséhez, vagy az ezek feladatait ellátó diáksport-egyesületek feladatainak zavartalan ellátásához szükséges feltételek megteremtését.

3.3. A helyi önkormányzat sportpolitikájának alapelvei a sport területén:

3.3.1. Az önkormányzat sporttal kapcsolatos alapelveinek meghatározásához elsőként szükséges a helyi önkormányzatok sportra vonatkozó feladatainak ismeretét rögzíteni.

3.3.2.

1)* A helyi önkormányzatok - figyelemmel a 49. § d) pontjában foglaltakra is - a sporttal kapcsolatos feladataik ellátásához a költségvetési törvényben és más, a sport állami támogatásáról rendelkező jogszabályok szerinti támogatásokban részesülnek.

(2) Az e törvényben meghatározott feladatai alapján a tízezernél több lakosú helyi önkormányzatok rendeletben állapítják meg a helyi adottságoknak megfelelően a sporttal kapcsolatos részletes feladatokat és kötelezettségeket, valamint a költségvetésükből a sportra fordítandó összeget.

3.3.3. Az önkormányzati sportfeladatok jogszabályi háttérének áttekintésénél meg kell említeni a következő jogszabályokat is:

a.) **A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény**

b.) 1996. évi LXXV. törvény az egyes sportcélú ingatlanok tulajdoni helyzetének rendezéséről,

c.) 215/2004. (VII. 13.) Kormányrendelet a sportorvoslás szabályairól és a sportegészségügyi hálózatról,

d.) 166/2004. (V. 21.) Kormányrendelet az állami sportinformációs rendszerről,

e.) 157/2004. (V. 18.) Kormányrendelet a sport területén képesítéshez kötött tevékenységek gyakorlásához szükséges képesítések jegyzékéről,

f.) 54/2004. (III. 31.) Kormányrendelet a sportrendezvények biztonságáról,

g.) **325/2008. (XII. 29.) Kormányrendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a testnevelés és sport területén történő végrehajtásáról,**

4. Nevelési-oktatási intézmények testnevelése:

4.1.1. A Magyarország polgárainak alkotmányos alapjoga a testkultúra, a sporttevékenység gyakorlása.

A sport egyfelől az egyetemes kultúra része, másfelől az egészségvédelem fontos eszköze, a szabadidő eltöltésének hasznos módja, jelentős szerepet tölt be az ifjúság (gyermekkorúak, fiatalok) erkölcsi-fizikai nevelésében, a személyiség formálásában.

4.1.2. Az óvodai, iskolai testnevelés és sport szerves részét alkotja a magyar sportnak, a közoktatás- és sportpolitikának.

4.1.3. Az egészségromlás megállítására elsősorban az ifjúság (gyermekkorúak és fiatalok) továbbá a fiatalok rendszeres testedzését pedig ott indokolt megoldani, ahol:

- a.) az ifjúság rendszeresen tartózkodik,
- b.) a dologi feltételek rendelkezésre állnak,
- c.) megfelelően képzett szakemberek vannak.

Ez a hely pedig a nevelési-oktatási intézmények területe.

4.2.1. Óvodai testnevelés:

4.2.1.1. A testnevelés és testi nevelés, az egészséges életmódra nevelés kiemelt helyen áll az óvodai nevelési rendszerben. A szervezett és játékidőben végezhető testmozgás tárgyi feltételeinek megteremtésére nagy gondot fordít az Óvodai Intézmény alkalmazotti és szülői közössége.

4.2.1.2. A foglalkozások megszervezése kötött és kötetlen formában történik.

Mindennapos testnevelés, szabad mozgás (egész napos nyitva-tartás esetén) keretében napi egy alkalommal mozognak az óvodások, testnevelés foglalkozáson hetente (korcsoporttól függően) egy alkalommal vesznek részt.

4.2.1.3. Az óvodapedagógusok a gyermekek életkori sajátosságára építve, az egész nevelési év folyamán igyekeznek minden lehetőséget kihasználni - a teremben és a szabad levegőn - a testi nevelésre, a játékos mozgásra.

4.2.1.4. A városban működő Játékos Óvodai Intézmény területén, a székhely épületcsoportban van tornaterem. A tornaterem igénybevétele/biztosítása az alábbi:

A Hétszínvilág székhelyóvodába járó gyermekek részére:

Hétfő, péntek:	8-12 óra
Kedd, szerda, csütörtök:	8-10 óra

A Meserét tagóvodába járó gyermekek részére:

Kedd, csütörtök:	10-12 óra
------------------	-----------

A Gesztenyészert tagóvodába járó gyermekek részére:

Szerda:	10-12 óra
---------	-----------

4.2.1.5. Az óvodák helyi körülményei, a zárt udvarok lehetővé teszik a szabadban történő mozgás megszervezését.

4.2.1.6. Az óvodák mozgásfejlesztő eszközökkel való ellátottsága (eszközfejlesztés) megfelelő.

4.2.1.7. Az Óvodai Intézmény folyamatosan figyelemmel kíséri a pályázati lehetőségeket, ezzel is igyekezik a meglévő sporteszközök minőségén, illetve mennyiségén is javítani.

4.2.1.8. A 2013/2014 tanévtől alkalmazandó és hatályos a 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelettel elfogadott „az Óvodai nevelés országos alapprogram” fogalmazza meg az óvodai élet tevékenységi formáit és az óvodapedagógusok feladatait.

4.2.2. Fejlesztési irányelvek az óvodai testnevelés területén:

4.2.2.1. A Hétszínvilág székhely óvoda területén, olyan óvodai játszótér és beltéri játszóeszköz park kialakítására került sor (2018. évben), - amely a hazai jogszabályi előírásokon túlmenően, az EU szabványok rendszerének is megfelel.

Ezen kültéri és beltéri játszóeszközök folyamatos, jó műszaki állapotban történő tartása a Szállítók által adott garanciavállalás szükség szerinti igénybevételeét jelenti.

Ugyanakkor, fontos, hogy az Önkormányzat az Óvodai Intézmény Rákóczi úti székhely óvodája részére 2008. évben megvásárolt és telepített (műszakilag átvett) kültéri és beltéri játszóeszközök tekintetében, a telepített és beüzemelt játszóeszközökre vonatkozólag megkötött szállítási szerződésben meghatározott garanciavállalás időtartamának lejártát (5 év) követő évtől kezdődően – külön karbantartási szerződés keretein belül – évente, rendszeresen gondoskodik azok folyamatos karbantartásáról.

Játékkorság Óvoda Rákóczi úti központi óvodájában működő „Boldog Gyermekkor” Alapítvány közreműködésével, a Rákóczi úti óvoda udvara területén 2019. évben, további játszóeszközök beszerzésére és telepítésére kerül sor.

4.2.2.2. A Meserét tagóvoda, valamint a Gesztenyés kert tagóvoda területén, az intézmények jelenlegi eszköz ellátottsága – mind a kültéri játszóeszközök, mind a beltéri játszóeszközök tekintetében – megfelelő, illetve a jelenlegi sporteszköz park tekintetében, az eszközök rendszeres és folyamatos karbantartása, szakmai felülvizsgálata megoldott.

A Gesztenyés kert tagóvoda rendelkezik az intézmény jövőbeni, magas színvonalú működtetéséhez szükséges kültéri és beltéri játszóeszköz parkkal.

A Meserét tagóvoda területének, jelenlegi ingatlanviszonyainak elégtelen és szűkös volta miatt, az Játékkorság Óvoda területének elsődlegesen bővítése (szomszédos ingatlan, valamint az intézményi ingatlan mellett fekvő, közterületi rendeltetésű földrészlet szabályozási vonalainak felülvizsgálata és rendezése) megtörtént.

Ugyancsak problémát jelent, hogy a tagóvoda területén fekvő tagintézményi épület Kávai út felé eső hátsó szárnyában lévő helyiségek vizesednek, a hátsó helyiségek nedvesek, azaz az épület szigetelése, tetőhéjazat cseréje megtörtént.

4.2.2.3. Problémát jelent, hogy a gyermekorvosi és ortopédiai szűrővizsgálatok feltűnően magas arányban mutatnak ki, - óvodáskori kezdődő mozgásszervi elváltozásokat.

Az e korban alkalmazott korai fejlesztéssel lehet az egyik leghatékonyabb módon legsikeresebben megoldani a prevenciót. Kiemelt problémát jelent, hogy jelenleg az Óvodai Intézmény keretein belül nem megoldott a gyógytestnevelési foglalkozások megtartása, - ezért az Intézmény keretein belül, előtérbe kell helyezni a gyógy-testnevelő szakképzettséggel

rendelkező óvodapedagógusok beiskolázását.

4.2.3. Az óvodai sport nevelés területén, a Koncepció érvényességének időtartama alatt megvalósítandó további irányelvek az alábbiak:

- a.) nyitott óvodai nevelés,
- b.) rendszeres testnevelés foglalkozások megtartása,
- c.) gyermektorna csoportok szervezése,
- d.) óvodaközi és települések közötti óvodai sportversenyek szervezése,
- e.) bázisóvodai továbbképzések szervezése,
- f.) foci utánpótlás nevelés beindítása
- g.) úszótanfolyamok szervezése,
- h.) rendszeres részvétel a város iskolájában szervezett sportfoglalkozásokon.

4.3.1. Iskolai testnevelés és sport:

4.3.1.1. Az iskolai testnevelés feladatának - az aktív testmozgás biztosítása mellett - egyik legfontosabb célja a tanulók minél nagyobb számának a sportba történő bevonása.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény egyik legfigyelemreméltóbb rendelkezése, hogy kötelezővé teszi a mindennapi testedzés feltételeinek megteremtését.

4.3.1.2. A mindennapi testedzést a kötelező és a nem kötelező – tehát választható – foglalkozások időkerete terhére szervezik meg, vagyis a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozások – ennek részeként, az iskolai sportköri foglalkozások – időkerete terhére.

(1) Az iskolában a nevelést-oktatást - ha e törvény másképp nem rendelkezik - a nappali oktatás munkarendje szerint a kötelező és választható, egyéni és csoportos, tanórai és egyéb foglalkozások, a kollégiumban a kötelező és választható, egyéni és csoportos foglalkozások keretében csoportbontásokkal kell megszervezni (a továbbiakban: nappali rendszerű iskolai oktatás). A nappali rendszerű iskolai oktatás e törvény felhatalmazása alapján kiadott miniszteri rendeletben az évfolyamra, az időtartamra, a tanulói hozzáférésre és a tanulók felügyeletének megszervezésére vonatkozó részletszabályok meghatározásával, tantermen kívüli, digitális munkarendben is megszervezhető.

(2) Általános iskolában a nevelés-oktatást a délelőtti és délutáni tanítási időszakban olyan módon kell megszervezni, hogy a foglalkozások legalább tizenhat óráig tartanak, továbbá tizenhét óráig - vagy addig, amíg a tanulók jogszerűen tartózkodnak az intézményben - gondoskodni kell a tanulók felügyeletéről. Az általános iskola e törvény rendelkezéseinek megfelelően egész napos iskolaként is működhet.

(2a) Az (1) bekezdésben meghatározott tantermen kívüli digitális munkarendben a nevelés-oktatás, a tanulási folyamat ellenőrzése és támogatása a pedagógusok és a tanulók online vagy más, személyes találkozást nem igénylő kapcsolatában - elsősorban digitális eszközök alkalmazásával - történik.

(3) A tanév, ezen belül a tanítási év rendjét az oktatásért felelős miniszter rendeletben állapítja meg. Az iskola éves munkatervet készít, amely tartalmazza a szabadon meghatározható tanítás nélküli munkanapokat.

(4) A tanuló heti kötelező tanóráinak számát, beleértve a választható tanóráinak számát a 6. melléklet határozza meg. Az iskola a tanuló heti kötelező tanóráinak száma és az osztályok engedélyezett heti időkerete különbözetét tanórai foglalkozás, egyéb foglalkozás megtartásához és osztálybontáshoz veheti igénybe.

(5) Az általános iskola köteles megszervezni a tanuló heti kötelező óraszámát és az osztályok engedélyezett heti időkeret-különbözete terhére a tehetség kibontakoztatására, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatására, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók számára, továbbá az első- negyedik évfolyamra járó tanulók eredményes felkészítésére szolgáló, differenciált fejlesztést biztosító egy-három fős foglalkozásokat. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók számára szervezett fejlesztő pedagógiai ellátás keretében a tanuló tantárgyi felzárkóztatását a nevelő- oktató munka szakaszának, illetve a tantárgynak megfelelő szakképzettségű pedagógus, készségfejlesztést pedig fejlesztő pedagógus végzi. Tehetséggondozásra és felzárkóztatásra osztályonként legalább további heti egy-egy óra biztosított az osztályok 6. mellékletben meghatározott időkerete felett.

(6) Ha az elsőtől a negyedik évfolyamokra járó tanuló eredményes felkészülése azt szükségessé teszi, lehetővé kell tenni, hogy legalább heti két alkalommal egyéni foglalkozásokon vegyen részt. E rendelkezést kell alkalmazni akkor is, ha a tanköteles tanuló tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt második vagy további alkalommal ismétli ugyanazt az évfolyamot.

(7) A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség vagy a sajátos nevelési igény miatt a szakértői bizottság véleménye alapján, vagy súlyos betegség miatt egyéni munkarend keretében tanulmányokat folytatók egyéni foglalkozás keretében történő felkészítésére az iskolának tanulóként az osztályok heti időkeretén felül átlag heti tíz óra áll a rendelkezésre. A sajátos nevelési igény miatt egyéni munkarend keretében tanulmányokat folytató tanulók esetében az e bekezdésben meghatározott időkereten belül kell biztosítani az egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozásokat. Az időkeret az egyes hetek és tanulók között átcsoportosítható.

(8) A gyógypedagógiai nevelésben-oktatásban részt vevő nevelési-oktatási intézményben a sajátos nevelési igényű tanulók részére kötelező egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs tanórai foglalkozásokat kell szervezni. A tanuló annyi egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs tanórai foglalkozáson vesz részt, amennyi a sajátos nevelési igényéből eredő hátránya csökkentéséhez szükséges. A kötelező egészségügyi és pedagógiai célú rehabilitációs, rehabilitációs tanórai foglalkozások megszervezésének heti időkeretét a 6. melléklet határozza meg. A heti időkeret a tanítási hetek között a tanuló érdeksérelme nélkül különösen indokolt esetben átcsoportosítható.

(9) Ha az összevont osztályban az egyes évfolyamokra a 6. melléklet eltérő mértékű heti kötelező tanórai foglalkozást és az osztályok számára eltérő órakeretet határoz meg, a magasabb évfolyamra megállapított óraszámokat kell alkalmazni.

(10) Az iskola a nappali rendszerű iskolai oktatásban azokban az osztályokban, amelyekben közismereti oktatás is folyik, azokon a tanítási napokon, amelyeken közismereti oktatás is folyik, megszervezi a mindennapos testnevelést legalább napi egy testnevelés óra keretében, amelyből legfeljebb heti két óra

a) a kerettanterv testnevelés tantárgyra vonatkozó rendelkezéseiben meghatározott oktatásszervezési formákkal, műveltségterületi oktatással,

b) iskolai sportkörben való sportolással,

c) versenyszerűen sporttevékenységet folytató igazolt, egyesületi tagsággal rendelkező vagy amatőr sportolói sportszerződés alapján sportoló tanuló kérelme alapján a tanévre érvényes versenyengedélye és a sportszervezete által kiállított igazolás birtokában a sportszervezet keretei között szervezett edzéssel,

d) sportszervezetben legalább heti két óra sporttevékenységet folytató tanuló kérelme alapján - amennyiben délután szervezett testnevelés órával ütközik - a félévre érvényes, a sportszervezet által kiállított igazolással

váltható ki.

(10a) Amennyiben a testnevelésóra keretében megvalósított úszásoktatás infrastrukturális feltételei a nevelési-oktatási intézményben nem állnak rendelkezésre, akkor heti egy alkalommal legfeljebb két testnevelésórát egy tanítási napon összevonva lehet megszervezni.

(10b) Ha a művészeti felsőoktatási intézmény által fenntartott nyolc évfolyamos gimnáziumban a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 101. § (7) bekezdése szerinti előkészítő jogviszony alapján a művészeti felsőoktatási intézménybe való belépésre való felkészítés keretében a tanuló részére legalább heti 15 tanóra van biztosítva, a mindennapos testnevelés az előkészítő jogviszony alapján a művészeti felsőoktatási intézménybe való belépésre való felkészítés keretében biztosított művészeti szakmai képzéssel váltható ki.

(11) Az iskola a kötelező tanórai foglalkozások keretében gondoskodik a könnyített testnevelés szervezéséről.

(12) A legalább négy évfolyammal működő iskola biztosítja az iskolai sportkör működését. Az iskolai sportkör feladatait - az iskolával az iskolai sportköri tevékenység ellátására, sporttevékenység szervezésére kötött megállapodás alapján - a sportról szóló törvény szerinti sportszervezet is elláthatja. Az iskolai sportköri foglalkozások megszervezéséhez - sportágak és tevékenységi formák szerint létrehozott iskolai csoportonként - hetente legalább kétszer negyvenöt percet kell biztosítani. A sportköri foglalkozásokat olyan szakedző vagy a sport területén képesítéshez kötött tevékenységek gyakorlásához szükséges képesítések jegyzékéről szóló külön jogszabályban meghatározott képesítéssel rendelkező szakember is vezetheti, aki a felsőoktatási intézmény által szervezett, legalább 120 órás pedagógiai továbbképzésben vett részt.

4.3.2. Kötelező (tanórai) testnevelés:

4.3.2.1. A nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 04.) Korm. rendelet

A mindennapos testnevelés

A nemzeti köznevelésről szóló törvényben foglalt kivételekkel az iskola a mindennapos testnevelést heti öt testnevelés óra keretében szervezi meg. A heti öt órából legfeljebb heti két óra a Nat Testnevelés és egészségfejlesztés műveltségterületében jelzett sporttevékenységekre (úszás, néptánc, közösségi és más sportjátékok, szabadtéri sportok, természetjárás, kirándulás), vagy - az iskola lehetőségeinek és felszereltségének megfelelően - különféle más sporttevékenységekre fordítható (hagyományos magyar történelmi sportok, mozgásos és ügyességi játékok, csapatjátékok). A heti két óra kiváltható továbbá sportolással iskolai sportkörben, vagy - a tanuló kérése alapján - sportszervezet, sportegyesület keretei között végzett igazolt sporttevékenységgel.

4.3.2.2. A Gubányi Károly Általános Iskola tanterve a helyi tantervben a rendelkezésére álló teljes kötelező és nem kötelező órakeret felhasználásával maga határozhatja meg. (3+2 óra rendszer)

A Gubányi Károly Általános Iskola Pedagógiai Programja szerint, minden osztályban hetente 3 testnevelés óra megtartása kötelező. Ezen foglalkozások az iskolai oktatási intézmény rendelkezésére álló tornatermek teljes kihasználásával valósíthatók meg, hiszen:

a.) A Széchenyi utcai telephely esetén ez heti 30 órát, illetve 2 óra tömegsportot.

b.) A Szabadság téri telephely és a székhely esetén pedig heti 90 órát, illetve 8 tömegsportot jelent.

4.3.2.3. Ennek teljesülése kizárólag a Dózsa György úti telephely tornaterme és a Szabadság téri tornaterem kettéosztásával lehetséges.

Heti két rendszeresen alkalommal az is előfordul, hogy a tornateremben három osztálynak kellene tartózkodnia, amelyre jó idő esetén az udvar, illetve a Gerje-forrás vidéke és környéke megoldást jelent, rossz idő esetén viszont - szakórát nem lehetséges tartani.

Az iskolai oktatási intézménynél a gyógytestnevelés ellátása a Konceptió elkészítésekor szünetel, egyébként az intézmény ezt tanítási órák után végzi. Ezen foglalkozás az iskola diákjainak közel 25%-át érinti. Ez telephelyként, hetente 6-6 órát jelent.

A napközis csoportok rossz idő esetén tornatermi játékokon vesznek részt.

4.3.3. Tanórán kívüli diáksport és szabadidős tevékenység:

4.3.3.1. A tanórán kívüli foglalkozások formájukat tekintve többfélék lehetnek. A településen a Gubányi Károly Általános Iskola *ISK* forma dominál, összhangban a köznevelési törvény 27 § 13 pontjában foglaltakkal.

4.3.3.2. Az iskolai sport a nevelési-oktatási intézmény nappali tagozatán tanuló fiatalok önként vállalt tevékenysége, amely alapvetően szabadidőben (tanórán kívül), szervezett keretek között, - többnyire az intézmények sportlétesítményében folyik.

4.3.3.3 Tanórán kívüli szakkörök: labdarúgás, röplabda, kosárlabda, floor-ball, zumba, néptánc, kung-fu, túra szakkör. Ezekből a sportágakból házi versenyeket szerveznek, és indítják diákjaikat a területi versenyeken.

4.3.4. Gyermeklabdarúgás Program: 2011. 02. 11. a kiinduló pont: 5-19 éves korúakat célozva

A BOZSIK – program fő célkitűzései:

TÖMEGESÍTÉS - TEHETSÉG KUTATÁS - TEHETSÉG FEJLESZTÉS

- Egységes, átlátható utánpótlás-nevelési rendszer kialakítása.
- Hiteles, naprakész, ellenőrizhető regisztráció.
- A programban résztvevők, a regisztrált labdarúgók számának növelése.
- Verseny és képzési rendszer kialakítása az UEFA és a FIFA szakmai követelményei szerint.
- A férfi és a női labdarúgás bázisának kiszélesítése.
- A tehetségek kiválasztása és kiemelt foglalkoztatása
- A tehetségek nemzetközi élvonalba juttatása

A BOZSIK – program fő jellemzői:

- Minden szintnek és lépcsőnek speciális szerepe és jelentősége van.
- A korosztályos programok szinergiája, egymásra épülése, részelemeinek illeszkedése elsődleges!
- Minden tehetségnek meg kell adni a lehetőséget, kortól – nemtől lakóhelytől és szociális helyzetétől függetlenül!
- Mindig az egyéniséget kell szem előtt tartani!
- A Tehetség továbblépését mindig biztosítani kell!
- A programot folyamatosan kell fejleszteni a tapasztalatoknak megfelelően

Az MLSZ által szervezett gyermeklabdarúgásra az iskola sok tanulója jár, melynek megtartása sajnálatos módon rossz idő esetén szintén kizárólag a Szabadság téri tornateremben lehetséges, mely a délutáni terembeosztást nagymértékben befolyásolja.

4.3.5. Iskolai versenysport:

4.3.5.1. Az iskolai versenyeken a diákolimpiai sportágak mellett szabadidős sporttevékenységek is szerepelnek. A településen versenysporthoz kapcsolódó utánpótlást adó sportág: a labdarúgás, különböző küzdősportok és lovas sport.

4.3.5.2. A versenysport és az utánpótlás-nevelés szoros összefüggésben van egymással. Az iskolai testnevelésre épülő, korszerű utánpótlás nevelés nélkül az élsport elképzelhetetlen, de az iskolákban a magas színvonalon végzett szakmai munka ellenére sem oldható meg a minőségi sport számára az utánpótlás-nevelés.

4.3.5.3. Mivel a város nem tud kellő sportolási lehetőséget biztosítani tanulóink számára, ezért a környező települések sport egyesületeiben versenyeznek.

4.3.6. Fejlesztési irányelvek az iskolai testnevelés és sport területén:

- a.) Biztosítani kell a fiatalok számára az alapvető sportképességek fejlesztésének lehetőségét.
- b.) A diákokat meg kell tanítani sportolni, hogy megismerve megszeressék azt, szokássá váljon náluk, és része legyen egyéni értékrendjüknek.
- c.) A folyamatot annak tudatában kell beindítani, hogy az eredmények – valószínűleg – csak évtizedes késéssel lesznek kézzelfoghatóak.
- d.) Egyetértve a Magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesületének szakmai célkitűzéseire figyelemmel: „ A mindennapos testedzés megvalósítása az iskolában. A NAT eredményes bevezetésének elősegítése szakmai segédanyagok, kézikönyvek, egyéb dokumentumok megjelentetésével bemutatók, mintatanítások és tapasztalatcserék szervezésével.”
- e.) Fokozatosan el kell érni, hogy a fiatalok napi egy órában vehessenek részt minőségi testnevelési és sportfoglalkozásokon, ne csak elméletben valósuljon meg a mindennapos

testnevelés.

f.) Szükséges a nevelési-oktatási intézmények (óvoda, iskola) szabadtéri, és fedett sportlétesítményeinek műszaki felmérését elvégezni, véleményezni azok műszaki állapotát és rangsort készítve elkezdni a felújítást.

g.) Fel kell mérni a nevelési-oktatási intézmények sportszerellátottságát (mennyiség, minőség) és biztosítani szükséges a hiány pótlására az anyagi fedezetet.

h.) Tantervben nem szereplő sportágak népszerűsítése a tanórákon és a városi tömegsportrendezvényeken.

i.) Támogatni kell a Gubányi Károly Általános Iskolában az emelt szintű testnevelés oktatást.

5. Az egészségkárosultak és hátrányos helyzetűek sportja:

5.1. A Sporttv. 55. §-a feladatokat is meghatároz a települési önkormányzatok részére.

A Sporttv. 55. § (3) bekezdésének c./ pontja többek között c)* segíti a sportági és iskolai területi versenyrendszerek kialakítását, illetve az e körbe tartozó sportrendezvények lebonyolítását,

5.2. A testnevelés, a sport, a mozgás minden ember számára természetes és magától értetődő igény és cselekvés. A fogyatékos emberek életében – elméletileg – a sportnak ugyanaz a szerepe, mint az ép emberek esetében: az egészség megőrzése, önmegvalósítás, sikerélmény, közösségi élet stb.

5.3. Életükben ugyanúgy szerepelnie kell mindazoknak a tevékenységeknek, amelyek minden ember életében fontosak. Nekik ugyanúgy van mozgásigényük, mint ép társaiknak és ezt az igényüket ki kell elégíteni. Különbségek, illetve a fogyatékos sportolókkal kapcsolatos pozitív diszkriminációs szabályokat kizárólag ott kell alkalmaznunk, ahol azt a fogyatékos sportolók érdekei megkívánják.

5.4. A Sporttv. szerint fogyatékos (77. § e./ pont) a mozgáskorlátozott, értelmi fogyatékos, siket, illetve nagyothalló, a szervátültetett, valamint a vak vagy gyengénlátó természetes személy.

6. Szabadidős sporttevékenységi formák (rekreáció, lakossági kedvtelés):

6.1. Az egészséges életmód tömeges elterjesztése, az egészségtudatos magatartás, a rekreáció és a sportolás ösztönzése a településeken az egyik legfőbb feladat. Meg kell teremteni annak feltételét, hogy minél többen érezzék belső késztetést testmozgás, a sport iránt.

6.2. A szemléletváltozás kialakításához szükséges a helyi média megnyerése. Minden életszakaszt magában foglaló képzésre, és önképzésre épülő társadalom elvét át kell vinni a sportolásra is.

6.3. Olyan rétegeknek is biztosítani kell a részvétel lehetőségét, akik nem tudnak fizetőképes kereslettel megjelenni a sportpiacon. Családi sport- és szabadidős programokkal kell ösztönözni a tudatformálást. Lehetővé kell tenni valamennyi életszakaszban a sportolást.

6.4. A sportolás kiszélesítése miatt szükséges személyi feltételek megteremtése érdekében ösztönözni kell a nem hivatásos edzők, sportszakemberek tevékenységét, a minőségi követelményeknek megfelelő képzésük, továbbképzésük mellett, hiszen a szabadidősportban is törekedni kell a szakképzett személyzet biztosítására. Elengedhetetlen szakképzett

szakemberek alkalmazásával a sportlétesítmények programkínálatának bővítése.

6.5. Tovább kell népszerűsíteni a településen, a feljövőben lévő különböző sportágakat, különösen: görkorcsolya, gördeszka, kerékpár, asztalitenisz, kosárlabda, tollaslabda, küzdő sportok. Törekedni kell az újonnan kialakult sportágak üzéséhez szükséges feltételek kialakítására.

6.6. Be kell vonni a sportolásba a nőket, az egyedülállókat, az idősebbeket, a kisebbséget, a szociális szempontból hátrányos helyzetűeket.

6.7. Kiemelt támogatást kell biztosítani a legjelentősebb szabadidős rendezvényeknek, de koordinálni szükséges a város különböző részein megrendezésre kerülő szabadidősport eseményeket. Az alkalmi nagy rendezvények mellett, törekedni kell a rendszeres sportolási, testmozgási alkalmat nyújtó tevékenységi formák népszerűsítésére.

7. Sportegyesületek, sporttevékenységi formák:

7.1. A Sporttv. II. fejezetének 15. § (1) bekezdése szerint a sportszervezeteknek az alábbi típusai vannak: sportegyesületek, a sportvállalkozások, a sportiskolák, valamint az utánpótlás-nevelés fejlesztését végző alapítványok.

A korábbi szabályozással ellentétben nem minősül sportszervezetnek az alapítvány, az iskolai sportkör (az iskolai sportegyesület viszont igen), a költségvetési szerv.

7.2. A sportszervezet fogalmának meghatározásából következik, hogy a sporttörvény alapján sporttevékenységet szervezett formában sportegyesület, illetve sportvállalkozás keretében lehet folytatni. A sportszervezetek önálló civil szervezetként tevékenykednek.

7.3. Az országos sportági szakszövetségek a Polgári Törvénykönyvről szóló 2013. évi V. törvény (a továbbiakban: Ptk.),

7.4. A Sporttv-ben a települési önkormányzatok számára a meghatározott és ajánlott feladatok között a versenysport tevékenység nem szerepel.

E terület azonban a városmarketing, a szórakoztatás, a diák- és szabadidősportra gyakorolt pozitív hatása miatt alapvető jelentőségű. Ezért biztosít a települési önkormányzat, évente meghatározott mértékű támogatást sportegyesületei számára.

7.5. A sportegyesületek, sporttevékenységi formák finanszírozási irányelvei:

7.5.1. A Képviselő-testület a helyi sportegyesületek támogatását a tárgyévi költségvetési rendeletében rögzíti. Az egyesületek közötti támogatás felosztása - a Képviselő-testület feladat- és hatáskörét képezi.

7.5.2. A versenysport működtetéséhez külső anyagi támogatás szerzése valamennyi, a településen működő egyesület érdeke, a színvonalas szakmai munka szinten tartása érdekében.

7.5.3. A jövőre nézve, a sportműködési célú költségvetési nyújtásának minimális szempontrendszere, és feltételrendszere a következő:

a.) Kizárólag nyilvántartásba vett, a településen működő és illetékességű, adószámmal rendelkező sportszervezetek részesülhetnek támogatásban.

- b.) A sportág közkedveltsége, a településen belüli tradíciói.
- c.) Az utánpótlás bázis megléte és nagysága.

7.5.4. Az egyesületek a megítélt önkormányzati támogatás, a pályázati források és a szponzoroktól kapott támogatás alapján az általuk működtetett sportágak terén a személyi, tárgyi és pénzügyi feltételek figyelembevételével vállalják - a legmagasabb szintű versenyeztetést.

7.6. Pilis Város sportegyesületei:

A Sporttv. részletesen meghatározza a sportszervezetek jogállását a törvény II. fejezetében. A Sporttv. II. fejezetén belül pedig a sportegyesületek jogállását, működését, szervezeti alapegységeit a 16.-17. § pontjai rögzíti.

Az alábbiakban ismertetjük a településen működő, kiemelt jellegű sportegyesületeket:

7.6.1. Pilisi Labdarúgó Klub

(2721 Pilis, *Dózsa György u. 33.*)

Taglétszáma: **220** fő.

1996. március 5-én került bejegyzésre, jogelődje a Pilisi Amatőr Nagyközségi Sportkör, illetve évtizedekkel ezelőtt a Pilisi KSK.

A klub elsősorban labdarúgó szakosztályt működtet, felnőtt, és utánpótlás csapatokkal „U-7” – „U19”-ig, hat korcsoportban.

2012-ben felkerült a megye első osztályba, egyre eredményesebb játéka még több szurkolót vonz. 2014-ben megnyerte az amatőr kupát.

A jelenlegi vezetőség 2019-ben került megválasztásra. 2013-tól a Tao program keretében több fejlesztést is végrehajtott. Az elmúlt ciklusban megvalósult a labdarúgópálya, kerítés, térkövezés rekonstrukciója, az épületben fedett terasz létesítése, utánpótlás részlegnél öltöző, szertár kialakítása, évenkénti tisztasági festés, vízvezeték felújítása, külső mosdó kialakítása, mosó-szárítógépek cseréje, külső tárolók megépítése, pálya világítás energia takarékos tétele, edzőpályán a világítás kiépítése, hordozható kapuk és sportfelszerelések beszerzése. A centerpálya teljes rekonstrukciója MLSZ szabványnak megfelelő átalakítása (kapuk cseréje, méretek megváltoztatása).

A 2016-os Tao-s forrásból egy élő füves és egy műfüves pálya, és egy 300M3 kiszolgáló épület megépítése a cél.

Az éves Tao pályázatokkal kapcsolatokban a PLK minden évben év elején leadja az igényét az önkormányzat részére.

7.6.2. Postagalamb Sportegyesület

(Pilis, Viola út 134)

Taglétszáma: 20 fő.

1995. évtől működő egyesület, versenyzői tagszövetségi és országos rendezvényeken minden évben az élvonalban szerepelnek. A környező települések - Monorierdő, Nyáregyháza – versenyzői is szép számban tagjai a klubnak. A Pilisi Piacon a régi porta épületében intézik a ügyeiket (pakolás, szállítás).

7.6.3. Gerje Horgász Egyesület

(Pilis, Bajcsy-Zs. utca 39.)

Taglétszáma: 165 fő.

Az 1992. évben alakult egyesület többségében pilisiekből áll, de nyáregyházi, monorierdei, monori, albertirsai, budapesti tagjai is vannak.

Működésének célja a tagok horgászérdekeinek képviselése, kedvező horgászlehetőségek biztosítása, a horgászsport fejlesztése, népszerűsítése és a természet védelmére, szeretetére való nevelés. A tagság aktív közreműködésével létrehozta, megépítette a Gerje patak melletti területen a pilisi horgásztavat, a környékét padokkal látta el.

A Pilisi Horgász Egyesület évente minimum öt horgászversenyt rendez, amelynek során átlagosan 60-70 fő vesz részt.

Az Egyesület hagyományos versenye: a pünkösdi horgászverseny kibővült főzőversennyel és „Juniális” elnevezéssel a település kedvelt szabadidő programja lett.

A sportegyesület kiemelt céljai, az alábbiakban foglalhatóak össze:

- a./ a Gerje horgászto bővítése, az elnádásodott rész kotrással való rendbetétele,
- b./ az ifi horgászok létszámának növelése, kulturált szórakozásuk megvalósítása,
- c./ családi összejövetelek, versenyek szervezése,
- d./ rendszeres és bőséges haltelepítés.

7.6.4. Pilisi Sport és Szabadidő Egyesület

(Pilis, Széchenyi köz 29.)

A Pilisi Sportegyesület Kempo szakosztálya Magyar Zoltán elnök vezetésével Pilis város önkormányzatának támogatásával 2007 óta működik. Főként fiatalok tanításával, a jövő generációját neveli, a közösségi értékrendek betartására, egymás segítésére, saját magunk megismerésére. A Kempo-t gyakorló csapat számos tagja nyert versenyeken dobogós helyezéseket. Helyszín: 2721 Pilis, Széchenyi u. 28. (Tornaterem) Két szakosztállyal működik: a kempo és a karate, valamint szabadidős tevékenységet folytatnak egyesületi keretek között. Céljaik között szerepel: - a pilisi sportélet felpozícióba hozása (szakosztályi, szabadidősport), -tömegsport életre keltése, - versenyek szervezése, - kezdeményezése a kimagasló eredményt elérő sportolók elismerésének (év sportolója cím) – városi rendezvényeken sportbemutatók, - óvodai mozgásfejlesztés, gyermekfejlesztési program (6-8 éves korosztálynak, koordinációs- és motoros képességek fejlesztése)

Működésük óta számos nemzetközi versenyen érték el kimagasló eredményt. 2012-ben kempo bajnokságon 7 világbajnok 13 bajnoki címet szerzett, szintén 2012-ben Pest Megye „az év utánpótlás sportolója II. díj fiú kategóriában, az Év Felnőtt Lány sportolója, az Év Edzője cím díjazottjai kerültek ki az egyesületből.

7.6.5. Dance Fan TáncStúdió/Kis Fanni

(Pilis, Kölcsey u. 29.)

A Dance Fan TáncStúdió 2018. Szeptember 1.-én nyitotta meg kapuit a táncolni vágyók előtt. A stúdió jelenleg egy telephelyen Pilisen a Kölcsey u 29 szám alatt működik. A tánciskola tagjainak létszáma jelenleg 132 fő. Két féle órátípus közül választhatnak a hozzánk betérők a zumba és a társastánc/Versenytánc közül. A stúdiónk célja hogy minden korosztály számára kikapcsolódási és versenyzési lehetőséget tudjunk biztosítani, ezáltal minél több embernek átadni a tánc szeretetét és a sportág szépségeit. Jelenleg a 3-99 éves korig mindenki megtalálhatja nálunk a számára megfelelő órátípust.

A két éves fennállás alatt számos versenyen vettünk részt a stúdió növendékei közül többen táncoltak egészen Európa és világbajnokságok dobogójáig. A felkészülésben azonban hatalmas nehézséget jelent számunkra hogy városunkban nem találtunk olyan nagyméretű sportolásra alkalmas termet ahol a nagyobb formációk versenyfelkészülését biztosítani tudnánk.

Illés Tibor kyokushin

8. A város sportlétesítményeinek számbavétele:

8.1. A település (város) sportlétesítmény ellátottsága a sport területén – funkcionális szempontból, sportági szemmel és szempontból – átlag alattinak, illetve kielégítő szintűnek minősíthető.

8.2. A sportlétesítmények műszaki állagukat és állapotukat figyelembe véve, - *a sportegyesület sportlétesítmény épülete és építményei kivételével* - kiemelt karbantartásra, illetve értéknövelő felújításra szorulnak.

8.3. A településen működő sportegyesületek egyike, illetve a települési önkormányzat sem rendelkezik egyetlen atlétikai pályával sem. Ugyanígy, - bár a település lakossága körében népszerű sportágról van szó – a település nem rendelkezik nyílt, vagy fedett uszoda sportcentrummal.

Fentiekre tekintettel, a települési önkormányzat Képviselő-testülete rövid, - közép és hosszú távon, az alábbi fejlesztési irányvonalakat határozza meg:

9.1. SPORTKONCEPCIÓ IRÁNYELVEI

A helyi önkormányzat fejlesztési irányelvei:

9.1.1. A Képviselő-testület és szervei azon fáradoznak, hogy a város polgárai és közösségei felelősséget érezzenek saját lelki, szellemi, testi egészségükért, és ezért hajlandók legyenek tenni is.

9.1.2. A Város sportpolitikai koncepciójának egyik központi eleme, hogy polgárai egészségesen éljenek és minél többet sportoljanak. Ez a tény és a fenti megállapítások szükségessé teszik, hogy az egészséges életmódot, a sportolást az eddigieknél nagyobb hangsúllyal kell népszerűsíteni Pilisen.

9.1.3. A jövőbeni feladatokat rövid- és középtávú, illetve hosszú távú célokként határozza meg Pilis Város Önkormányzatának Képviselő-testülete.

A rövid távú célok esetében a határidő a megvalósulást illetően 1 év, a középtávú célok esetében 3 év, a hosszú távú célok esetében: 5 év illetve ezt meghaladó időtartam.

9.2. ALAPELVEK, CÉLOK RENDSZERE

Pilis Város Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy dönt, hogy a település sportkonceptiója részeként, az alábbi – rövid, középtávú és hosszú távú - alapelveket, célok rendszerét fogadja el:

9.2.1. Rövid távú fejlesztési irányelvek:

9.2.1.1. A város sportlétesítményei szabad kapacitásának felmérése-összevetése, a potenciális használók igényeivel, majd ezek biztosítása szabadidős- és versenysport célokra.

9.2.1.2. Folyamatossá kell tenni az oktatási-nevelési intézmények fedett és szabadtéri sportlétesítményeinek tervszerű és fontossági sorrendet követő karbantartását, felújítását, és meg kell vizsgálni a közvetlen lakókörzet igényeinek megfelelő üzemeltetési lehetőséget, elsősorban a hétfégi, továbbá esetleg a tanítási szünetek idejére vonatkozóan.

9.2.2. Közép távú fejlesztési irányelvek:

9.2.2.1. A sporttal, szabadidő szervezéssel foglalkozó szakreferens alkalmazása, aki nemcsak helyi, hanem kistérségi szinten is koordináló szerepet tölt be a sportban érintettek körében.

9.2.2.2. Folyamatossá kell tenni az oktatási-nevelési intézmények fedett és szabadtéri sportlétesítményeinek tervszerű és fontossági sorrendet követő felújítását, és meg kell vizsgálni a közvetlen lakókörzet igényeinek megfelelő üzemeltetési lehetőségét, elsősorban a hétvégi, továbbá esetleg a tanítási szünetek idejére vonatkozóan.

9.2.2.3. Kiemelt Fejlesztési Irányelv részeként, - egy Tornacsarnok (beruházás) előkészítésére vonatkozó program elfogadása, amely tornacsarnok az amatőr sportolóknak is helyet biztosítana.

9.2.3. Hosszú távú fejlesztési irányelvek:

9.2.3.1. A települési önkormányzat városban élők számára hozzáférhetővé kívánja tenni a sportolási és rekreációs tevékenységeket, az átlagosnál tehetségesebb sportolók számára, ugyanakkor biztosítani szükséges az egyéni sportteljesítmények javításának feltételeit.

9.2.3.2. Fontos feladata Pilis Város Önkormányzatának, hogy segítse szakmailag, erkölcsileg és nem utolsó sorban anyagilag a nevelési-oktatási intézmények, a sportegyesületek és szakosztályaik valamint az egészségkárosultak és hátrányos helyzetűek sportszakmai célkitűzéseit, terveit.

II. RÉSZ:

PILIS VÁROS SPORTLÉTESÍTMÉNY FELÚJÍTÁSI PROGRAMJA

1./ A sportlétesítmény felújítási program területi hatálya: Pilis Város közigazgatási területe.

2./ A sportlétesítmény felújítási program Pilis Város Önkormányzatának tulajdonában álló alábbi sportlétesítményekre terjed ki.

2.1./ Labdarúgó centrum és a hozzá kapcsolódó kiszolgáló létesítmények:

A Pilis Város ingatlan-nyilvántartásban 2246 helyrajzi szám alatt felvett, 15.359 m² alapterületű, intézményi terület, sporttelep megjelölésű, természetben Dózsa Gy. u. 33. szám alatti intézményi terület, sporttelep, mely földrészletből 12.400 m² nagyságú földrészlet minősül sportrendeltetési célú földrészletnek, az alábbiak szerint:

Szabadtéri sportlétesítmények:

7.200 m² nagyságú futball pálya,

5.000 m² nagyságú edzőpálya,

200 m² nagyságú *aszfaltos tengo pálya*

800 m² nagyságú kispálya

+ technikai zóna és nézőtér.

Használó: Pilisi Labdarúgó Klub (székhely: 2721 Pilis, Dózsa György u. 33.)

2.2./ Pilis, Dózsa Gy. u. 33. szám alatti intézményi tornatermek, tornaszobák:

A Pilis Város ingatlan-nyilvántartásban 2248 helyrajzi szám alatt felvett, 3.648 m² alapterületű, intézményi terület megjelölésű, természetben Dózsa Gy. u. 33. szám alatti intézményi területen fekvő épületben található sportlétesítmények:

250 m² nagyságú tornaterem.

54 m² nagyságú tornaszoba.

Használó: Gubányi Károly Általános Iskola (székhely: 2721 Pilis, Kossuth L. u. 30.)

2.3./ Pilis, Szabadság tér 1. szám alatti tornaterem:

A Pilis Város ingatlan-nyilvántartásban 1528/1 és 1528/2 helyrajzi szám alatt felvett, 3.431 m² alapterületű, oktatási intézmény megjelölésű, természetben Szabadság tér 1. szám alatti intézményi terület, mely földrészleten áll 287 m² nagyságú tornaterem, a hozzá tartozó kiszolgáló helyiséggel együtt.

Használó: Gubányi Károly Általános Iskola (székhely: 2721 Pilis, Kossuth L. u. 30.)

2.4./ Pilis, Szabadság tér 1. szám alatti nyílt kosárlabda pálya, és udvar részlet:

A Pilis Város ingatlan-nyilvántartásban 1528/1 és 128/2 helyrajzi szám alatt felvett, 3.431 m² alapterületű, oktatási intézmény megjelölésű, természetben Szabadság tér 1. szám alatti intézményi terület, - amely földrészleten 125 m² nagyságú kosárlabda pálya, a hozzá tartozó udvarral együtt található.

Használó: Gubányi Károly Általános Iskola (székhely: 2721 Pilis, Kossuth L. u. 30.)

2.5./ Pilis, Széchenyi u. 26. szám alatti tornaterem a hozzá tartozó udvarrészlettel együtt:

A Pilis Város ingatlan-nyilvántartásban 3383 helyrajzi szám alatt felvett, 1998 m² alapterületű, oktatási intézmény, sporttelep megjelölésű, természetben Széchenyi u. 26. szám alatti intézményi terület, mely földrészleten áll a 288 m² nagyságú tornaterem, a hozzá tartozó kiszolgáló helyiséggel együtt.

Használó: Gubányi Károly Általános Iskola (székhely: 2721 Pilis, Kossuth L. u. 30.)

2.6./ Pilis, Rákóczi út 42. szám alatti tornaterem:

A Pilis Város ingatlan-nyilvántartásban 2840 helyrajzi szám alatt felvett, 3.842 m² alapterületű, óvodai intézmény megjelölésű, természetben Rákóczi út 42. szám alatti intézményi terület, mely földrészleten áll a 128 m² nagyságú tornaterem, a hozzá tartozó kiszolgáló helyiséggel együtt.

Használó: Játékkországi Óvoda (székhely: 2721 Pilis, Rákóczi u 42.)

2.7./ Pilis, Attila u. 8. szám alatti udvarrészlet:

A Pilis Város ingatlan-nyilvántartásban 3257 helyrajzi szám alatt felvett, 4.213 m² alapterületű, óvodai intézmény megjelölésű, természetben Attila u. 8. szám alatti intézményi terület, mely földrészleten áll a 3.910 m² nagyságú udvartér, illetve játszótér.

Használó: Játékkországi Óvoda (székhely: 2721 Pilis, Rákóczi u 42.)

2.9./ Vatyai úti játszótér, sportpark:

A Pilis Város ingatlan-nyilvántartásban 2838 helyrajzi szám felvett, 1.389 m² nagyságú, kivett beépítetlen terület.

2.10./ Munkácsy Mihály utcai sport- és szabadidőpark:

A Pilis Város ingatlan-nyilvántartásban 033/28. helyrajzi számon felvett terület, 3000 m² nagyságú kivett beépítetlen terület.

3./ A Sportlétesítmény Felújítási Program elfogadásának alapvető célja és indoka:

Pilis Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a település közigazgatási területén fekvő, az Önkormányzat tulajdonát képező, rendelkezési joga körébe tartozó sportlétesítmények felújítására, illetve a sport célú feladatok fejlesztésére vonatkozólag Sportlétesítmény Felújítási Programot (a továbbiakban: Program) fogad el.

A Program elfogadásának alapvető céljai és indokai az alábbiak:

- a.) A jelenlegi sportlétesítmények igénybevételének felmérése, kihasználtságának számba vétele.
- b.) A sportlétesítmények jelenlegi műszaki, infrastrukturális állapotának felmérése, meghatározása, a meghatározásból adódóan a sportlétesítmények felújításának, bővítésének, átépítésének tervezett időbeni ütemezése.
- c.) A sportlétesítmények felújításához, bővítéséhez, átépítéséhez kapcsolódó pénzügyi kötelezettségvállalás várható mértékének meghatározása, a pénzügyi kötelezettségvállalással járó döntés végrehajtáshoz kapcsolódóan önkormányzati fedezet biztosítása.
- d.) Az egyes beruházásokhoz kapcsolódó előkészítési feladatok és folyamatok meghatározása, a döntés végrehajtásáért felelős személy megjelölésével együtt.
- e.) A sportlétesítmények felújítása ütemezésén túlmenően a helyi sportélet (óvodai sportkör, iskolai DSK, önszerveződő közösség, társadalmi szervezet, sportegyesület, nyugdíjas klub) fellendítésével, részben a település közigazgatási területére tervezett sportlétesítmények további fejlesztésére, részben a helyi sportélet fejlesztésére irányuló sportfejlesztési koncepció meghatározása és elfogadása.
- f.) Létesítmény fejlesztés esetén, a tervezett sportlétesítmény várható előkészítését és a beruházás várható megvalósítási időtartamát rögzítő műszaki sportfejlesztési koncepció.

4./ A jelenlegi sportlétesítmények igénybevételének felmérése, kihasználtságának számba vétele:

4.1./ Labdarúgó centrum és a hozzá kapcsolódó létesítmények:

Használó: Pilisi Labdarúgó Klub

Székhely: 2721, Pilis, Dózsa György u. 33.

Megállapítások:

A Dózsa György 33. szám alatti ingatlanon álló 1 db, hivatalos méretű labdarúgó pálya karbantartottsága rendszeres és megfelelő.

A tárgyi ingatlanon, földrészen álló edzőpálya a labdarúgó klub hivatalos utánpótlás nevelése munkáját, feladatellátását segíti.

A tárgyi ingatlanon, földrészen álló kézilabda pálya tengő pályaként lett hasznosítva.

A GKÁI és telephelye, valamint az óvodákkal, együttműködési megállapodás jött létre utánpótlás nevelés érdekében, akik használhatják a létesítményeket.

Az utánpótlás nevelésben együttműködési szerződés van a Budapesti Honvéd, Ferencváros, és Monor labdarúgó szakosztályokkal.

4.2./ Pilis, Dózsa Gy. u. 33. szám alatti intézményi tornatermek, tornaszobák:

Használó: Gubányi Károly Általános Iskola (székhely: 2721 Pilis, Kossuth L. u. 30.)

Megállapítások:

A Dózsa Gy. 33. szám alatti ingatlanon álló 1 db tornaterem, valamint 1 db tornaszoba, jelenleg kihasználtságát tekintve túlterhelt, az idő átfedések miatt nehezen összeegyeztethető, zavarják egymást.

A sportlétesítmények kihasználtságának problémájára visszavezethető, hogy a Dózsa Gy. u. 33. szám alatti ingatlanon álló oktatási célú épület, jelenleg részben a monori székhellyel működő alapfokú zeneművészet oktatási intézmény egyesítéséből létrejövő, Pest Megye Önkormányzata fenntartásában álló, megyei zeneművészet oktatási intézmény pilisi kihelyezett tagozata, továbbá a Gubányi Károly Általános Iskola részbeni használatában áll.

A két helyiség jelenlegi zavaró kihasználtságát az is előidézi, hogy ezen helyiségek meghatározott időtartamban zeneművészet oktatási feladatok ellátását szolgálják. Ennek köszönhetően a Gubányi Károly Általános Iskola csak a tornatermet tudja használni, hiszen a tornaszoba hangszerekkel van berendezve, a tornaszoba kialakítása sem megfelelő egy testnevelés óra megtartására, mely a balesetveszély miatt lehetlenné teszi testnevelés órák tartását.

A tornaterem mérete kis létszámú osztályok testnevelés óráinak megtartására alkalmas csak.

A terem műszaki állapota a következő: padlószerkezete nem megfelelő, a helyiség falazata levert, tisztasági meszelést igényel, nyílászárók részbeni mázolósa szükséges. Kiszolgáló helyiségek tisztasági meszelést igényelnek, nyílászárók mázolósa szükséges.

4.3./ Pilis, Szabadság tér 1. szám alatti tornaterem:

Használó: Gubányi Károly Általános Iskola (székhely: 2721 Pilis, Kossuth L. u. 30.)

Megállapítások:

A tárgyi ingatlanon álló oktatási célú épülettömegben elhelyezkedő tornaterem, valamint a hozzátartozó kiszolgáló helyiségek a Gubányi Károly Általános Iskola fedett testnevelési, illetve testedzési óráinak döntő része lebonyolítására szolgál.

A tárgyi ingatlanon lévő tornaterem valamint a hozzá tartozó kiszolgáló helyiségek műszaki állapota közepesen leromlott, jellemzői az alábbiak:

A tornaterem és folyosó falazata frissen festett, a helyiség linóleum burkolata megfelelő, a vonalak festése lekopott, újra festése indokolt. A folyosón lévő szekrények ajtajának cseréje

indokolt. Öltözők és mosdók falazata erősen szennyezett, tisztasági meszelése szükséges. Az öltözőkben egy-egy működő mosdó van, zuhany egyik mosdóban sem működik, a wc-k állapota erősen kifogásolható. Az öltözők és mosdók teljes felújítása időszerű.

**4.4./ Pilis, Szabadság tér 1. szám alatti nyílt kosárlabda pálya, és udvar részlet:
Használó: Gubányi Károly Általános Iskola (székhely: 2721 Pilis, Kossuth L. u. 30.)**

Megállapítások:

A tornateremhez tartozó kiszolgáló helyiségek, öltözők és mosdók felújításra szorulnak.

A tárgyi ingatlanon álló szabadtéri kosárlabda pálya a Gubányi Károly Általános Iskola szabadtéri testnevelési, illetve testedzési óráinak jelentős része lebonyolítására szolgál.

A tárgyi ingatlanon lévő pálya felújítása megtörtént.

**4.5./ Pilis, Széchenyi u. 26. szám alatti tornaterem a hozzá tartozó udvarrészrel együtt:
Használó: Gubányi Károly Általános Iskola (székhely: 2721 Pilis, Kossuth L. u. 30.)**

Megállapítások:

A tárgyi ingatlanon álló oktatási célú épülettömbben elhelyezkedő tornaterem, valamint a hozzátartozó kiszolgáló helyiségek a Gubányi Károly Általános Iskola fedett testnevelési, illetve testedzési óráinak döntő része lebonyolítására szolgál.

A tárgyi ingatlanon lévő tornaterem, valamint a hozzá tartozó kiszolgáló helyiségek műszaki állapota a következő:

A helyiség parkettája balesetveszélyes, a vonalak felfestése lekopott, a lakkozás nem látszik a fűtés és a világítás javításra szorul. Az öltözők és mosdók állapota romlott, felújításuk szükséges.

A Széchenyi utca 26 szám alatti tornaterem udvarán lévő távolugró pálya azonnali felújításra szorul, balesetveszély elhárítása miatt. (A Gubányi Károly Általános Iskola valamennyi tanulója ezt a távolugró pályát tudja csak használni.)

**4.6./ Pilis, Rákóczi út 42. szám alatti tornaterem:
Használó: Játékkország Óvoda (székhely: 2721 Pilis, Rákóczi u 42.)**

Megállapítások:

Tekintettel arra, hogy a tárgyi ingatlanon épületrész (tornaterem, a hozzá tartozó kiszolgáló helyiségekkel együtt) Pilis Város Önkormányzata által 2008. évben lebonyolított „Épületbővítés és eszközfejlesztés a pilisi Rákóczi úti Óvodában” című, KMOP-4.6.1./2007-0025 kódszámú, nyertes beruházás részeként, 2008.-2009. évben kivitelezésre (építésre) került, - így a helyiségcsoport műszaki állapota kiváló minőségű.

**4.7./ Pilis, Attila u. 8. szám alatti udvartér, sporttér:
Használó: Játékkország Óvoda (székhely: 2721 Pilis, Rákóczi u 42.)**

Megállapítások:

A tárgyi ingatlan udvarán elhelyezett játszóeszközök és sporteszközök újak, azok száma és minősége megfelel a jelenlegi előírásoknak, felülvizsgálatuk megoldott.

Az Attila úti tagintézmény területe, jelenlegi udvarrésze – alakja és terjedelme miatt – lehetővé teszi több, korszerű, a jelenlegi műszaki és egyéb szabványoknak megfelelő játszóeszköz, sporteszköz telepítését, korszerű – az intézmény környezetében élő lakossága igényeit is kielégítő - sportudvar kialakítását.

4.8./ Vatyai úti játszótér, sportpark:

Használó:

Megállapítások:

A Vatyai úti játszótér, sportparkban a játszótéri és sporteszközök a „Pilis Városért” Közalapítvány szervezésében 2005. évben kerültek elhelyezésre.

A sportpark területén lévő (komoly értékű) játszóeszközök fejlesztése - jelentős magán adományokból, lakosság támogatásával – az utóbbi években elmaradt. Utca- és park bútorok kerültek elhelyezésre a KÖSZ Egyesület által nyert pályázati pénzből.

4.9./ Munkácsy Mihály utcai sport- és szabadidőpark:

Használó:

Megállapítások:

Pályázat útján nyert összegből megvalósításra került a sport- és szabadidőpark. Pályázati kötelezettség az ottani közvilágítás megvalósítása, amit eddig még a NKM Áramhálózati Kft-vel való körülményes ügyintézés miatt nem valósult meg. Rövidtávú cél ennek pótlása.

III. RÉSZ:

PILIS VÁROS

SPORTLÉTESÍTMÉNY FELÚJÍTÁSI PROGRAMJA

(KIEMELT KARBANTARTÁSI, ÉRTÉKNÖVELŐ FELÚJÍTÁSI PROGRAM)

Pilis Város Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy dönt, hogy az Önkormányzat fenntartásában és működtetésében álló helyi önkormányzati költségvetési szervek részére használatba és birtokba adott önkormányzati intézmények, továbbá az Önkormányzat által közvetlenül kezelt ingatlanok, valamint az ingatlanokon lévő épületek és építmények (a továbbiakban együtt: sportlétesítmények) felújításának (kiemelt karbantartás, értéknövelő felújítás) programját, - az alábbi alapelvek szerint fogadja el és határozza meg:

1. SZ. ALAPELV

A települési önkormányzat - a Sportkoncepció részeként, a Koncepció tervezett időbeli érvényessége tartamára - úgy dönt, hogy a Szent István Park területén lévő játszótéren lévő eszközök karbantartásáról a Pilisi Városüzemeltető Kft. a Rákóczi út 42. szám alatt lévő óvoda kül-és beltéri játszóeszközeivel párhuzamosan, külön szolgáltatási szerződés alapján gondoskodik, külső vállalkozó (szolgáltató) bevonásával (TÜV).

2. SZ. ALAPELV

A települési önkormányzat - a Sportkoncepció részeként, a Koncepció tervezett időbeli érvényessége tartamára – úgy dönt, hogy az Játékerszág Óvoda Kávai úti tagóvodája, az Attila utcai tagóvodája és a Rákóczi úti székhely óvodája területén (tornaterem, udvartér, kültéri játszóeszközök) a tárgyévente (tárgyidőszakonként) szükséges állagmegóvási, karbantartási feladatokat végezteti el.

1. sz. melléklet

Adatok a városról és a város sportéletéről

1.	Az állandó lakosság száma	12.056
2.	Óvodák száma	1 (3)
3.	Óvodások létszáma	365
4.	Alapfokú oktatási intézmények száma	1
5.	Alapfokú oktatási intézményben tanulók száma	765
6.	Középfokú oktatási intézmények száma	--
7.	Középfokú oktatási intézményben tanulók száma	--
8.	Iskolai sportkörök és ISE-k száma	1 sportegyesület 3 sportkör
9.	ISK-ban tag diáksportolók száma	377 fő
10.	A sportegyesületek száma	5
11.	A sportegyesületek tagjainak összlétszáma (vagy becsült összlétszáma)	240 fő (+ 165 fő horgász)
12.	Az idegenforgalmi szálláshelyek száma	110
13.	A magyar bajnokságban szereplő felnőtt csapatok száma (NB I., OB I., NB I/B., NB II., OB II., NB III.)	--
14.	A városban sportoló olimpiai, VB, EB, illetve országos érmes sportolók száma (felnőtt, első és második utánpótlás korosztályban, valamint fogyatékos sportolók)	2

Pilis, 2020. október ...

dr. Szabó György
jegyző